**Вариативная самостоятельная работа №3**

**Дисциплина:** Мировые информационные ресурсы и цифровые библиотеки.

**Работу выполнила:** Белорукова Елизавета Игоревна

Студентка 4 курса, ИВТ, 1 подгруппа

1. Бородина, Т. Ф. Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе вуза и определение их эффективности / Т. Ф. Бородина. — 2014. — № 13 (72). — С. 241-243.

Статья посвящена проблеме информатизации вузовского образования посредством освоения электронных образовательных ресурсов. Предпринята попытка обобщения имеющихся подходов к определению понятия «электронный образовательный ресурс». В статье рассматриваются особенности ЭОР, приводятся некоторые данные исследования эффективности ЭОР.

1. Куценко С. М., Косулин В. В. Электронные образовательные ресурсы как инструмент обучения //Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2017. – №. 4 (36).

В статье рассматриваются возможности применения электронных образовательных ресурсов для обеспечения интерактивности процесса обучения. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), как дополнительный инструмент обучения и ресурс для самостоятельной работы студентов, должен привести к повышению интереса студентов к изучаемой дисциплине, повысить качество усвоения учебного материала, получению студентами расширенных знаний по тематикам дисциплины, повышению качества обученности. Применение ЭОР и соответствующих программных средств позволит сделать процесс обучения индивидуальным и позволит обучающимся более рационально планировать свободное от учебных занятий время и особенно повысить качество проведения практических и лабораторных занятий за счет предварительной самостоятельной подготовки обучающихся к ним. Также применение ЭОР позволит обучающимся самокритично и объективно оценить свои знания и умения при подготовке к промежуточной аттестации.

1. Акользина Е. А. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения: достоинства, недостатки //Гаудеамус. – 2013. – №. 2 (22).

Описаны достоинства и недостатки использования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения. В статье приведено определение термина электронные образовательные ресурсы. К достоинствам электронных образовательных ресурсов относят мультимедийное представление информации, моделирование процессов, удобство поиска информации, интерактивность, сетевое распространение, открытость для введения новых записей. К недостаткам относят перенасыщение учебного процесса, возникновение проблемы информационной безопасности личности, возникновение дополнительной когнитивной нагрузки, отклонения пользователя от образовательной траектории.

1. Ничагина А. В. Разработка электронного образовательного ресурса по производственной практике студента вуза //Вестник Череповецкого государственного университета. – 2019. – №. 5 (92).

В статье представлен процесс разработки электронного образовательного ресурса. Особое внимание уделено изучению данного феномена в процессе студенческой педагогической (производственной) практики. Автором статьи выделено несколько этапов, в каждом из которых определены наиболее эффективные формы и методы организации работы студентов. В статье приводится пример ресурса «Производственная практика».